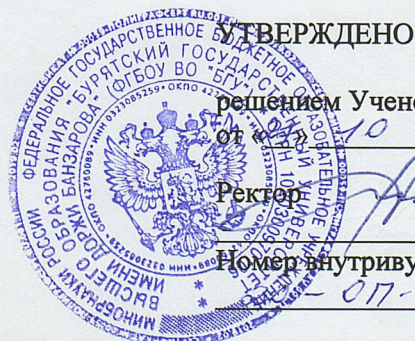


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**



решением Ученого совета Университета
от « 20 » 2022 г., протокол № 3

Ректор / А.В. Дамдинов
Номер внутривузовской регистрации
017-23

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

06.04.01 Биология

Направленность программы (профиль):

Интродукция лекарственных растений

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение и основное содержание программы.....	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИИ ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ИНТРОДУКЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ»	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Интродукция лекарственных растений», по направлению подготовки 06.04.01 Биология	7
3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры	8
3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	14
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	26
5.2. Типы практик	26
5.3. Учебный план и календарный учебный график	27
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	27
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	27
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	27
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	28
6.1. Кадровое обеспечение	28
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	28
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	32
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	33
6.5. Оценка качества освоения образовательной программы	33
6.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Интродукция лекарственных растений», реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (далее – ОПОП ВО, программа магистратуры), по направлению подготовки 06.04.01 Биология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОПОП ВО разрабатывается с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Освоение ОПОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

Программа магистратуры по указанному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Выпускающая кафедра – кафедра ботаники, по согласованию с руководством факультета биологии, географии и землепользования и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и ФУМО в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 г. №934 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 года N117н (Настоящий профстандарт действует с 01.09.2021 по 01.09.2027) «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель научной организации»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 432н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 года, регистрационный N 47554) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист промышленной фармации в области исследований лекарственных средств»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 431н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 года, регистрационный N 47346) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 429н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2017 года, регистрационный N 47480) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 430н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6

июня 2017 года, регистрационный N 46966) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист промышленной фармации в области производства лекарственных средств»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н (Настоящий профстандарт действует с 01.03.2022 по 01.03.2028) «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном».

13. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

14. Устав ФГБОУ ВО «БГУ»;

15. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ИНТРОДУКЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ»

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 06.04.01. Биология: «Интродукция лекарственных растений».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Объем программы: 120 ЗЕТ.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования: 2 года.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях);
- 02 Здравоохранение (в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации);
- 13 Сельское хозяйство (в сферах: получения новых сортов и пород в растениеводстве);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведение научно-исследовательских разработок в биологии).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- экспертно-аналитический.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

оценка современного состояния и популяционная организация лекарственных растений, механизмы устойчивости природных и интродукционных популяций модельных видов растений, выделение наиболее перспективных популяций и форм.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Интродукция лекарственных растений», по направлению подготовки 06.04.01. Биология.

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.008	Профессиональный стандарт «Руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 года N117н(Настоящий профстандарт действует с 01.09.2021 по 01.09.2027)
2	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692).
3	02.010	Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 432н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 года, регистрационный N 47554).
4	02.013	Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 431н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 года, регистрационный N 47346).
5	02.014	Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 429н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2017 года, регистрационный N 47480).
6	02.016	Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 430н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 года, регистрационный N 46966).

7	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н (Настоящий профстандарт действует с 01.03.2022 по 01.03.2028).
---	--------	---

3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.008 Руководитель научной организации	A	Управление деятельностью научной организации	8	Управление научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью научной организации	A/02.8	8
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок	D/01.7	7
02.010 Специалист промышленной фармации в области исследований лекарственных средств	C	Руководство работами по исследованиям	7	Руководство работами по фармацевтической разработке	C/01.7	7
02.013 Специалист промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств	B	Руководство работами по контролю качества фармацевтического производства	7	Руководство испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной	B/01.7	7

				продукции и объектов производственной среды		
02.014Специалист промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств	В	Управление работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	7	Контроль соблюдения установленных требований к производству и контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве	В/02.7	7
02.016Специалист промышленной фармации в области производства лекарственных средств	С	Управление промышленным производством лекарственных средств	7	Управление процессами производства лекарственных средств	С/01.7	7
13.017Агроном	Д	Управление производством растениеводческой продукции	7	Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	Д/03.7	7

3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности ¹	Объекты профессиональной деятельности
01Образование и наука	Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
	знание направлений научной деятельности, определение проблематики исследований, выбор стратегии и современных методологических подходов при решении конкретных и новых нестандартных задач	оценка современного состояния и популяционная организация лекарственных растений, механизмы устойчивости природных и интродукционных популяций модельных видов растений, выделение

¹ Согласно ПС 01.001

		наиболее перспективных популяций и форм.
	Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
	проектирование мероприятий по мониторингу и сохранению генофонда лекарственных растений	оценка современного состояния и популяционная организация лекарственных растений, механизмы устойчивости природных и интродукционных популяций модельных видов растений, выделение наиболее перспективных популяций и форм.
	Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический	
	оценка и экспертиза ресурсного и адаптивного потенциала лекарственных растений	оценка современного состояния и популяционная организация лекарственных растений, механизмы устойчивости природных и интродукционных популяций модельных видов растений, выделение наиболее перспективных популяций и форм.
02 Здравоохранение	Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
	осуществление исследований по поиску лучших источников биологически активных соединений, перспективных для создания препаратов	оценка современного состояния и популяционная организация лекарственных растений, механизмы устойчивости природных и интродукционных популяций

		модельных видов растений, выделение наиболее перспективных популяций и форм.
	Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
	разработка и реализация биотехнологических возможностей получения лекарственного сырья	оценка современного состояния и популяционная организация лекарственных растений, механизмы устойчивости природных и интродукционных популяций модельных видов растений, выделение наиболее перспективных популяций и форм.
	Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический	
	экспертиза и медико-биологическая оценка биологически активных веществ и компонентов лекарственных растений	оценка современного состояния и популяционная организация лекарственных растений, механизмы устойчивости природных и интродукционных популяций модельных видов растений, выделение наиболее перспективных популяций и форм.
13 Сельское хозяйство	Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
	выявление механизмов устойчивости природных и интродукционных популяций модельных видов лекарственных растений	оценка современного состояния и популяционная организация лекарственных растений, механизмы устойчивости природных и

		интродукционных популяций модельных видов растений, выделение наиболее перспективных популяций и форм.
	Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
	проектирование мероприятий по выявлению наиболее перспективных популяций и форм лекарственных растений	оценка современного состояния и популяционная организация лекарственных растений, механизмы устойчивости природных и интродукционных популяций модельных видов растений, выделение наиболее перспективных популяций и форм.
	Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический	
	исследование закономерностей накопления биологически активных веществ	оценка современного состояния и популяционная организация лекарственных растений, механизмы устойчивости природных и интродукционных популяций модельных видов растений, выделение наиболее перспективных популяций и форм.
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
	проведение лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике; выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках; анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники; разработка новых методических подходов;	оценка современного состояния и популяционная организация лекарственных растений, механизмы

	подготовка научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций; анализ полиморфизма и внутривидовой изменчивости ресурсных видов	устойчивости природных и интродукционных популяций модельных видов растений, выделение наиболее перспективных популяций и форм.
	Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
	проектирование мероприятий по мониторингу и сохранению генофонда лекарственных растений	оценка современного состояния и популяционная организация лекарственных растений, механизмы устойчивости природных и интродукционных популяций модельных видов растений, выделение наиболее перспективных популяций и форм.
	Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический	
	исследование закономерностей накопления биологически активных веществ	оценка современного состояния и популяционная организация лекарственных растений, механизмы устойчивости природных и интродукционных популяций модельных видов растений, выделение наиболее перспективных популяций и форм.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
		УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для

		внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
		УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
		УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное	УК-5.	УК.М-5.1 анализирует важнейшие

взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
		УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
		УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
		УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Разработка, контроль и оценка результатов профессиональной	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные	ОПК.Б-1.1. Владеет фундаментальными биологическими знаниями

деятельности (биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюция)	биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК.Б-1.2. Использует и применяет современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК.Б-2.1. Творчески использует знания фундаментальных разделов в профессиональной деятельности
		ОПК.Б-2.2. Творчески использует знания прикладных разделов в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК.Б-3.1. Использует философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов
		ОПК.Б-3.2. Прогнозирует развития сферы профессиональной деятельности
Современные технологии в профессиональной деятельности (биологические, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды)	ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	ОПК.Б-4.1. Участвует в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий
		ОПК.Б-4.2. Участвует в технологических процессах с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности
	ОПК-5.Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	ОПК.Б-5.1. Участвует в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности
		ОПК.Б-5.2. Участвует в контроле экологической безопасности с использованием живых объектов
	ОПК-6.Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально	ОПК.Б-6.1. Применяет и модифицировать современные компьютерные технологии
		ОПК.Б-6.2. Работает с профессиональными базами данных
		ОПК.Б-6.3. Профессионально оформляет и представляет результаты

	оформлять и представлять результаты новых разработок	новых разработок
	ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ОПК.Б-7.1. Определяет стратегию и проблематику исследований, принимает решения
		ОПК.Б-7.2. Выбирает и модифицирует методы
		ОПК.Б-7.3. Отвечает за качество работ и внедрение их результатов
		ОПК.Б-7.4. Обеспечивает меры безопасности при решении конкретной задачи
	ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	ОПК.Б-8.1. Понимает принципы работы современной исследовательской аппаратуры и вычислительной техники
		ОПК.Б-8.2. Использует современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Знание направлений научной деятельности, определение проблематики исследований, выбор стратегии и современных методологических подходов при решении конкретных и новых нестандартных задач	ПК-1. Способен понимать направления и проблематику исследований научной деятельности, определять выбор стратегии и современные методологические подходы при решении конкретных и новых	ПК.Б-1.1. Знает мировые и отечественные научные достижения по профилю деятельности научной организации	01.008 Профессиональный стандарт «Руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 года N117н (Настоящий профстандарт действует с 01.09.2021 по 01.09.2027), 13.017 Профессиональный
		ПК.Б-1.2. Знает современные технологии обработки и представления экспериментальных данных	

	нестандартных задач	ПК.Б-1.3. Определяет перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации	стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н (Настоящий профстандарт действует с 01.03.2022 по 01.03.2028), 02.010
		ПК.Б-1.4. Организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии) интродукции растений в условиях производства	Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 432н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 года, регистрационный N 47554),
Осуществление исследований по поиску лучших источников биологически активных соединений, перспективных для создания препаратов	ПК-2. Способен осуществлять исследования по поиску лучших источников биологически активных соединений, перспективных для создания лекарственных препаратов растительного происхождения	ПК.Б-2.1. Формулирует проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований	13.017 Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н (Настоящий профстандарт действует с 01.03.2022 по 01.03.2028),
		ПК.Б-2.2. Проводит анализ новых направлений исследований в соответствующей области знаний	40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации

			21 марта 2014 года, регистрационный N 31692).
		ПК.Б-2.3. Владеет методами проведения научных исследований	02.016 Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 430н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 года, регистрационный N 46966).
		ПК.Б-2.4. Знает современный ассортимент лекарственных препаратов, ассортимент вспомогательных веществ и их функциональные свойства, принципы стандартизации и контроля качества лекарственных средств	02.010 Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 432н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 года, регистрационный N 47554)
		ПК.Б-2.5. Определяет трудоемкость работ по фармацевтической разработке, необходимых ресурсов для их выполнения и длительность их проведения	
		ПК.Б-2.6. Контролирует выполнение установленных требований при производстве лекарственных средств для	

		доклинических исследований	
Выявление механизмов устойчивости природных и интродукционных популяций модельных видов лекарственных растений	ПК-3. Способен выявлять закономерности устойчивости природных и интродукционных популяций на примере модельных видов лекарственных растений	ПК.Б-3.1. Владеет техникой закладки и проведения полевых опытов	13.017 Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н (Настоящий профстандарт действует с 01.03.2022 по 01.03.2028),
		ПК.Б-3.2. Знает виды и владеет методиками проведения учетов и наблюдений в опыте	
		ПК.Б-3.3. Знает правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций	
Проведение лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике	ПК-4. Способен применять методические основы при проведении полевых и лабораторных биологических, экологических исследований	ПК.Б-4.1. Обосновывает методику проведения исследований	13.017 Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н (Настоящий профстандарт действует с 01.03.2022 по 01.03.2028),
		ПК.Б-4.2. Контролирует закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела	
		ПК.Б-4.3. Собирает и анализирует результаты, полученные в опытах	
		ПК.Б-4.4. Готовит рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов на основе анализа опытных данных	

		ПК.Б-4.5. Оценивает качественные и количественные показатели выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и результатов научной, научно-технической, инновационной деятельности научной организации	01.008 Профессиональный стандарт «Руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 года N117н (Настоящий профстандарт действует с 01.09.2021 по 01.09.2027),
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Проектирование мероприятий по мониторингу и сохранению генофонда лекарственных растений	ПК-5. Способен проектировать профессиональные мероприятия по мониторингу и сохранению генофонда лекарственных растений, используя знание закономерностей и методов в сфере профессиональной деятельности	ПК.Б-5.1. Владеет методами и инструментами управления проектами	02.016 Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 430н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 года, регистрационный N 46966).
		ПК.Б-5.2. Применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692).

		ПК.Б-5.3. Координирует выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в научной организации	01.008 Профессиональный стандарт «Руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 года N117н (Настоящий профстандарт действует с 01.09.2021 по 01.09.2027),
		ПК.Б-5.4. Владеет методами расчета и рассчитывает агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций	13.017 Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н (Настоящий профстандарт действует с 01.03.2022 по 01.03.2028),
		ПК.Б-5.5. Соблюдает требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	
Проектирование мероприятий по выявлению наиболее перспективных популяций и форм лекарственных растений	ПК-6. Способен к проектированию мероприятий по выявлению наиболее перспективных популяций и форм лекарственных растений	ПК.Б-6.1. Выполняет информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии) интродукции лекарственных растений с целью определения перспективных направлений исследований	13.017 Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н (Настоящий профстандарт действует с 01.03.2022 по 01.03.2028),
		ПК.Б-6.2. Разрабатывает программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	

		лекарственного растениеводства в условиях производства	
Разработка и реализация биотехнологических возможностей получения лекарственного сырья	ПК-7. Способен к разработке и реализации биотехнологических возможностей получения лекарственного сырья	ПК.Б-7.1. Внедряет результаты научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельности научной организации	01.008 Профессиональный стандарт «Руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 года N117н (Настоящий профстандарт действует с 01.09.2021 по 01.09.2027)
		ПК.Б-7.2. Организует контроль за выполнением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в научной организации	
		ПК.Б-7.3. Управляет комплексными научно-техническими проектами	02.016 Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 430н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 года, регистрационный N 46966).
		ПК.Б-7.4. Анализирует опыт отечественных и международных производителей в области технологии производства аналогичной продукции	
		ПК.Б-7.5. Планирует, управляет, контролирует и оценивает результаты по проведению необходимых исследований и экспериментальных работ по фармацевтической разработке	02.010 Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 432н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции

			Российской Федерации 27 июля 2017 года, регистрационный N 47554),
Тип задач профессиональной деятельности: <i>экспертно-аналитический</i>			
Оценка и экспертиза ресурсного и адаптивного потенциала и биологически активных веществ и компонентов лекарственных растений	ПК-8. Способен осуществлять экспертизу ресурсного и адаптивного потенциала биологически активных веществ и компонентов лекарственных растений и лекарственных растений	ПК.Б-8.1. Осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для решения профессиональных задач	02.010 Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 432н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 года, регистрационный N 47554).
		ПК.Б-8.1. Знает принципы обеспечения качества испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	02.014 Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 429н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2017 года, регистрационный N 47480).
Исследование закономерностей накопления биологически активных веществ	ПК-9. Способен осуществлять исследование закономерностей накопления биологически активных веществ в связи с возрастом растений, сезонным развитием, эколого-географическими факторами и условиями	ПК.Б-9.1. Организует расследования обнаруженных отклонений и несоответствий производства лекарственных средств установленным требованиям, анализ рисков и управление рисками для	02.016 Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 430н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6

	интродукции	качества выпускаемой продукции	июня 2017 года, регистрационный N 46966).
		ПК.Б-9.2. Знает принципы стандартизации и контроля качества лекарственных средств	02.014 Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 429н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2017 года, регистрационный N 47480).
		ПК.Б-9.3. Соблюдает контроль соблюдения установленных требований к проведению испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	02.013 Профессиональный стандарт «Специалист промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 431н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 года, регистрационный N 47346).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45,8% общего объема программы магистратуры, что соответствует требованиям ФГОС.

5.2. Типы практик

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;
практика по направлению профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;
преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график для ОПОП ВО «Интродукция лекарственных растений» представлен в Приложении 1.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) и практик приведены в Приложении 2.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе «Интродукция лекарственных растений» включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для данного направления подготовки магистратуры по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 3.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является нормативно-правовым документом, входящим в состав образовательной программы высшего образования, представляющим совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы вуза.

В основу рабочей программы воспитания заложено, что воспитательный процесс в вузе – это целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня не только универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, но и профессионально значимых качеств личности, социально ориентированной жизненной позиции и системы социальных, культурных и профессиональных ценностей.

В воспитательной работе выделяются:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Направления воспитательной деятельности университета реализуются согласно утвержденному Комплексному плану внеучебной деятельности в Университете. Факультет биологии, географии и землепользования разрабатывает календарный план воспитательной работы и рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, предусмотренные ОП ВО «Интродукция лекарственных растений» приведены в Приложениях 4 и 5.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Кадровое обеспечение

Программа магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 70%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет 5%, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 75%, что соответствует требованиям ФГОС.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Основными задачами Научной библиотеки в 2022 г. стали:

- поддержка обучения и научных исследований в университете посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам на основе современных технологий
 - формирование фонда в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами университета, расширение видового состава фонда
 - за счет приобретения современных носителей информации;
 - использование новых технологий в поиске информации, предоставление качественных информационных ресурсов;
 - формирование информационной культуры читателей, обучение работе с электронными информационными ресурсами;
 - оперативное информационно-библиографическое обслуживание профессорско-преподавательского состава, студентов, сотрудников.
- совершенствование справочного аппарата библиотеки:
- пополнение электронного каталога и совершенствование его лингвистического обеспечения;

- развитие электронной библиотеки;
- предоставление оперативного доступа читателей к удаленным ресурсам сети Интернет;
- документационное обеспечение системы управления библиотекой и всех технологических процессов;
- координация работы библиотеки с кафедрами и другими структурными подразделениями вуза;
- оперативное информационно-библиографическое обслуживание профессорско-преподавательского состава, студентов, сотрудников;
- популяризация книги, приобщение к культурному наследию читателей с использованием различных форм и методов библиотечной работы;
- повышение профессионального уровня сотрудников библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки <http://www.lib.bsu.ru/uploads/uppermenu/ttpk-9e0ed4c8ed.pdf> Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 183 700 экземпляра, в том числе учебно-методической литературы – 159 459 экземпляров, учебной – 454 340 экземпляров, научной – 425 669 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 533 217 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2021 г. составило 68 168 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 63 854 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 63 854 наименований. Подписка на периодические издания - 46 наименований, из них 29 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>
4. Информационно-образовательный портал «Информио» - <http://www.informio.ru/>
5. Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>
6. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информио».

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCE INDEX – Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 18274 полных текстов, пополнение за 2021 год составило 180 библиографических 1368 описаний с прикрепленными полными текстами.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» формирование базы текстов ВКР, а также проверка на объем заимствований и соблюдения авторских прав, производится через систему «Антиплагиат.ВУЗ».

Сайт библиотеки <http://www.lib.bsu.ru/> - это информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности, постоянное

информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о событиях и мероприятиях библиотеки, о доступных информационно-образовательных ресурсах. Сайт библиотеки имеет версию для слабовидящих, в которой отсутствуют цветные детали, дополненный фреймы, текст значительно увеличен и приспособлен для чтения программ – экранными дикторами.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 574 613 библиографических записей. В 2021 году пополнение составило 8 130 библиографических описаний.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования. Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что данный показатель удовлетворяет нормативным требованиям ФГОС.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы магистратуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, требованиям ФГОС.

Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации

программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности (научная лаборатория «Научный гербарий БГУ», лаборатория молекулярной биологии и биотехнологии).

Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием, и на стадионе.

При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2021 г. № 209 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 мая 2021 г., регистрационный номер № 63676).

6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны оценочные средства, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе

«Образование».

Внешняя оценка качества реализации ОП «Интродукция лекарственных растений» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности магистрантов работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

6.6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение по образовательным программам осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

Научная библиотека Университета предоставляет специальные возможности в электронных ресурсах и базах данных.

В ЭБС «Лань» для лиц с ОВЗ доступно мобильное приложение, с возможностью навигации и чтения текстов с помощью экранного диктора. После установки приложения для прослушивания становятся доступными для чтения более 2 тыс. книг.

В ЭБС «Консультант студента» также представлен доступ к учебным изданиям с возможностью прослушивания. Программа mb4ks – вспомогательное средство (приложение) для чтения электронных изданий в режиме offline, то есть без постоянного доступа к сети Интернет.

В ЭБС «Юрайт» также созданы условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих.

В научной библиотеке Университета установлено следующее оборудование для обучающихся с ОВЗ:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z AiO 20" non Touch, G3220, 4Gb DDR3(1), 500Gb 7200 rpm, Integrated Video, DVD±RW, kb+mouse, WiFi, cardreader, Camera, Win8-6
- Джойстик Pretorian Optima Joystick
- Набор малых цветных выносных компьютерных кнопок SMOOTHIE 75
- Коррекционная клавиатура Клавинта
- Выносная большая комп. кнопка SMOOTHIE 125
- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОСЗ ХроноЛайнер 3.0 Про 9 (электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

- Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z AiO 20" non Touch, G3220, 4Gb DDR3(1), 500Gb 7200rpm, Integrated Video, DVD±RW, kb+mouse, WiFi, cardreader, Camera, Win8-64
- Коррекционная клавиатура Клавинта
- ПО экранного доступа с функцией синтеза голоса: Freedom Scientific, Inc - JAWS
- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google

- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОСЗ ХроноЛайнер 3.0 Про
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

- Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z AiO 20" non Touch, G3220, 4Gb DDR3(1), 500Gb 7200rpm, Integrated Video, DVD±RW, kb+mouse, WiFi, cardreader, Camera, Win8-64
- Звукоусиливающий аппарат и для коррекции речи: Монолог АКР-01
- Аппарат звукоусиливающий Глобус с вибротактильным модулем
- Акустическая система: Roger DigiMaster 5000 Loudspeaker
- Установка для напольного размещения DigiMaster (платформа+стойка)
- Головной микрофон: Roger inspiro with iLapel microphone
- Динамический многочастотный передатчик-микрофон: Roger DynaMic

Динамический Многочастотный FM-передатчик

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОСЗ ХроноЛайнер 3.0 Про (электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработчиками ОПОП периодически производится ее обновление, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда.

Основанием для обновления ОПОП ВО являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО и другие факторы.

Основные профессиональные образовательные программы обновляются в части:

- календарных учебных графиков;
- дисциплин, установленных в учебном плане (по необходимости, по результатам оценки актуальности читаемых дисциплин вариативной части);
- содержания программ дисциплин и оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (подлежит ежегодному обновлению комплект лицензионного программного обеспечения, состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при реализации дисциплины, ежегодное утверждение перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации, тематики курсовых работ, оценочных материалов по дисциплинам, а также списка рекомендуемой литературы);
- программ практик (по необходимости, в случае изменения заключения (расторжения) договоров с профильными организациями);
- программ ГИА (ежегодное утверждение тематики выпускных квалификационных работ, оценочных материалов ГИА, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступ к которым обеспечен обучающимся и используемых при подготовке и проведении ГИА);
- программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- методических и иных материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся;
- сведений о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП;
- кадрового обеспечения ОПОП;
- характеристики социально-культурной среды института.

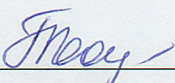
В связи с этим ОПОП ВО по ОП «Интродукция лекарственных растений» обновляется и утверждается периодически по мере необходимости.

Предложения по изменениям составляющих ОПОП документов подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной профессиональной

образовательной программы. Руководитель ОПОП, после обсуждения этих документов со всеми заинтересованными сторонами и на заседании выпускающей кафедры, выносит их согласованную редакцию на рассмотрение Ученого Совета факультета/ института и Ученого Совета Университета, решением которого они одобряются и рекомендуются к утверждению ректором в новой редакции соответствующей ОПОП.

Разработчик:


Заведующий кафедрой
ботаники,
доцент, к.б.н.



Т.Г.Басхаева

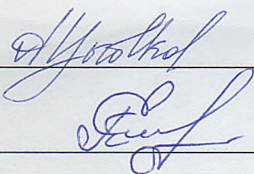
Согласовано:

Ответственный за
организацию учебной
деятельности ФБГиЗ,
доцент, к.г.н.



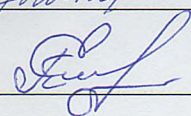
Е.Э. Валова

Ответственный за
организацию
воспитательной
деятельности ФБГиЗ



А.А. Цыбиков

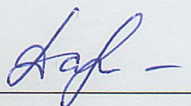
Декан ФБГиЗ, доцент, к.б.н.



Е.М. Пыжикова

Рецензент:

К.б.н., доц. кафедры
растениеводства,
луговодства и
плодоовощеводства
Бурятской государственной
сельскохозяйственной
академии
им. В.Р. Филиппова



О.Ю. Давыдова